

**ПРОЕКТ:
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И
ПРИМЕНЕНИЕ УЧИТЕЛЕМ-
ЛОГОПЕДОМ ДОУ
СВЕТОВОГО СТОЛА И ТЕХНИКИ
«РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ»**

Сургут

учитель-логопед МБДОУ №14 «Брусничка»

Ольга Владимировна Крупинина

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКИ «РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ» В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- ❖ Гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- ❖ Формировать установку на положительное отношение к себе;
- ❖ Развивать высшие психические функции: восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, процессы саморегуляции;
- ❖ Коммуникативные навыки;
- ❖ Развивать творческий потенциал;
- ❖ Тренировать мелкую моторику рук;
- ❖ Развивать речь.

➤ Песок приятен во всех своих состояниях.



ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ В РАБОТЕ С ПЕСКОМ

- ❖ Простота
- ❖ Возраст ребенка
- ❖ Эстетичность
- ❖ Пластичность
- ❖ Экологичность



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РИСОВАНИЯ НА СВЕТОВЫХ СТОЛАХ

Индивидуальные столы



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РИСОВАНИЯ НА СВЕТОВЫХ СТОЛАХ

Стол для преподавателя



Дополнительные элементы для
столов



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РИСОВАНИЯ НА СВЕТОВЫХ СТОЛАХ

Студия рисования песком



УСЛОВИЯ ПРИ РАБОТЕ С ПЕСКОМ

- ✓ Согласие и желание ребенка.
- ✓ Специальная подготовка педагога, его творческий подход к проведению занятий.
- ✓ У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.



СПОСОБЫ ЗАСЫПАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ СТОЛА

- Просеивание
- Разглаживание
- Дождик
- Торнадо
- Волна





СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ

- Рисование кулаком;
- Рисование ладонью;
- Рисование большими пальцами обеих рук;
- Рисование ребром ладони;
- Рисование мизинцами;
- Одновременное использование нескольких пальцев;
- Рисование симметрично двумя руками;
- Вырезание;
- Насыпание из кулачка

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ



- использование кондитерского шприца;
- использование массажного мячика;
- использование ситечка;
- выдувание рисунка через трубочку для коктейлей;
- использование трафаретов;
- использование декоративных украшений;

При работе с песком можно также использовать различные природные материалы: ракушки, камушки, пуговицы, фасоль и т.д.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

- I. Подготовительный
(ритуал входа)
- II. Основная часть
- III. Уборка
- IV. Заключительный
этап (ритуал
выхода)



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

I. Подготовительный (ритуал входа)

Определить правила поведения в песочнице;

(контролировать и регулировать рамки поведения, взаимоотношения детей может сказочный персонаж).

➤ Правила при работе с песком:

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. После игры надо помочь убрать все игрушки на свои места.
4. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

II. Основная часть



- **Дидактические игры**
- с использованием песочного планшета направленные на развитие всех компонентов речевой системы и психических процессов.
- **Развитие мелкой моторики**
- **Обсуждение свойств песка. Какой он сегодня: холодный-теплый, сухой-мокрый и тд.**
- **Действия с песком:**
- Сжать-разжать, захватить в щепотку;
- Выложить по насыпанной дорожке камешки;
- • Прикосновения к поверхности песка:
- Ребром ладони нарисовать геометрические фигуры;
- Отыскать в песочнице предметы, определённый предмет;
- **Рисование на песке:**
- «Дорожки», «Заборчики», «Дожди», «Лесенки», «Следы»
- **Работа с контурами и шаблонами;**

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

- I. Уборка
 - II. Заключительный этап
(ритуал выхода)
- Уборка проводится как руками, так и при помощи специальных инструментов





РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- **Игра с песком. Практикум по песочной терапии.** Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.
- **Технология игры в песок. Игры на мосту.** Сакович Н.А.
- **Песочная терапия. Пособие.** Большебратская Э.Э.
- **Чудеса на песке. Песочная игротерапия.** Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.М.
- **Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. ФГОС.** Зеленцова-Пешкова Н.В.
- **Пишем и рисуем на песке.** Мариелла Зейц.
- **В гостях у песочной феи.** Кузуб Н.В., Осипук Э.И.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

